Â¿COMPRAR CHULETAS EN UN EXAMEN?

Disponer de una chuleta de fÃ³rmulas para los examenes

JosÃ© Luis R. P. - 11/05/2009

No os asustÃ©is al leer este titular, simplemente consiste en que el alumno que lo desee puede solicitar una chuleta elaborada por el profesor a cambio de restarle puntuaciÃ³n a la nota final de la prueba.

Esta idea surgiÃ³ despuÃ©s de que un profesor de academia me explicara una estrategia similar que utilizaba con los alumnos, como siempre ocurre en estos casos cada uno adapta y da forma a la idea original hasta conseguir lo que busca.

El procedimiento es muy sencillo y sÃ³lo lo utilizo para algunos temas pues en otros no es necesario. DespuÃ©s de decidir las preguntas del examen elaboro una chuleta con una serie de fÃ³rmulas y dependiendo de la influencia que tengan en la puntuaciÃ³n le pongo un "precio". Por ejemplo: si dichas fÃ³rmulas se necesitan para 2,5 puntos del examen su "precio" podrÃ-a ser de 0,8 puntos aproximadamente.

Una cosa que os preguntarÃ©is es: Â¿Van todas las fÃ³rmulas en la chuleta?, a esto tengo que contestar que no, dado que hay algunas que son imprescindibles y que hay que saber, pero el alumno el dÃ-a antes de la prueba conoce exactamente cuÃ¡les son las que estarÃ¡n.

Â¿Hay que solicitar la chuleta al comienzo del examen? No, el alumno puede solicitarlas en el momento que lo desee.

Mi objetivo con esto es que no dejen sin hacer un ejercicio por no saberse la fÃ³rmula, ya que desde mi punto de vista Ã©stas estÃ¡n en cualquier libro y lo importante es saber utilizarla, pues el hecho de tenerla delante no significa que sepas hacer el ejercicio. AquÃ- viene otra parte importante de esto y es la duda que genera en los alumnos "comprarla" o "no comprarla" pues es posible que incluso con ella no sean capaces de resolver el ejercicio y entonces mÃ¡s que ayudarles les perjudica. Con ello tambiÃ©n busco que valoren y tomen decisiones en un momento de tensiÃ³n como es una prueba escrita.

He de decir que procuro crear un buen ambiente en el aula y este ambiente favorece el que me "regateen el precio" el dÃ-a que les digo el valor que tendrÃ¡, incluso algunos dicen que estamos en crisis y que les haga un descuento, alguna vez he cedido alguna

dÃ©cima pero normalmente no y la explicaciÃ³n que les doy es que ellos deben saber esas fÃ³rmulas y lo que intento es ayudarlos un poco y que no es obligatorio coger la chuleta.

Mi experiencia con la chuleta es muy positiva, pues muchos alumnos quieren demostrarme que no la necesitan y se lo estudian. Desde que utilizo este sistema he detectado que prefieren que no les reste puntuaciÃ³n y estudiar un poco mÃ¡s.

Un ejemplo serÃ-aÂ hacer una chuleta para trigonometrÃ-a que contuviera la fÃ³rmula fundamental de la trigonometrÃ-a, el Teorema del seno y el Teorema del coseno. A esta chuleta podrÃ-a valorarla con la resta de 0,8 puntos para un examen de trigonometrÃ-a de 4Âº MatemÃ¡ticas B.

Â Â Â