VARIABLE NATURAL, SOLUCIÃ“N EXPONENCIAL

Dinamizar y gestionar el Instituto con gopress

Notemates - 30/04/2007

El avance en los conceptos y sistemas en internet, en lo que ya ha tomado el nombre de web 2.0 permite dar un salto en los medios de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n en los Centros educativos y en su relaciÃ³n con la sociedad. Igual que ha ocurrido con los telÃ©fonos y ordenadores, los servicios y aplicaciones por internet son hoy mucho mÃ¡s potentes y a la vez de uso mÃ¡s simple que los de hace tan solo dos o tres aÃ±os: Toda la actividad y gestiÃ³n del Instituto, cada vez mÃ¡s informatizada, puede proyectarse en la web de una manera natural mientras cada vez mÃ¡s personas, y no sÃ³lo jÃ³venes, entran habitualmente en ella.

Trabajamos en la lÃ-nea expresada por Rosa MarÃ-a GarcÃ-a, presidenta de Microsoft en EspaÃ±a, de que hacer mÃ-nima la brecha digital no es cuestiÃ³n de inversiones, sino de hacer programas mÃ¡s fÃ¡ciles para los usuarios. Menor esfuerzo, mayores prestaciones, acceso natural, resultado exponencial.

GOpress es un sistema diseÃ±ado para editar y publicar periÃ³dicos en internet, pero puede utilizarse tambiÃ©n para disponer de una web institucional, dedicando a ello algunas secciones fijas del periÃ³dico. Basta romper la dicotomÃ-a entre informaciÃ³n institucional y noticias de actualidad, integrando unas y otras, como ya hicieran en su dÃ-a las tiendas que suprimiendo almacenes ofrecen todos sus productos a la vista.

AsÃ- GOpress cubre todas las necesidades de un centro educativo y estÃ¡ preparado para integrarlas de manera sencilla y eficaz. Estos algunos ejemplos de sus potencialidades y servicios:

InformaciÃ³n

El formato de periÃ³dico es muy apropiado, generando bloques y secciones adecuados, para recoger y exponer:

- InformaciÃ³n institucional, como el Centro, estudios, horarios, normas, memorias, PEC ...

- Noticias de actualidad, como avisos, convocatorias, entrega de notas, becas,

acontecimientos, actividades.

- Noticias externas, integradas directamente desde otros sitios web: Noticias educativas, locales, salidas profesionales ...

- Datos de alumnos, profesores, evaluaciones ...

- Acceso a documentos e impresos para imprimir o formalizar tramites.

ComunicaciÃ³n

Entre todos los estamentos del mundo educativo:

- Contacto por email con direcciÃ³n, profesores, tutores

- ExpresiÃ³n con cartas al director, comentarios a noticias, redacciÃ³n de artÃ-culos, envÃ-o de fotos o videos.

GestiÃ³n

- AdministraciÃ³n y control de trabajos desde direcciÃ³n y jefaturas de Departamento

- OptimizaciÃ³n de informes, unificando estilo y formatos

- GestiÃ³n directa de contenidos desde la web: Orden del dÃ-a, conclusiones ... de manera interna o pÃºblica.

- Control de visitas automatizado.

EducaciÃ³n

La agilidad del formato periodÃ-stico y la sencillez de uso permiten recoger lo que normalmente ya estÃ¡ hecho en formato digital y llevarlo todo a la red, tanto por parte de profesores como alumnos:

- Materias optativas, como RedacciÃ³n y DiseÃ±o de Prensa

- Lenguas: Castellano, valenciano, inglÃ©s, francÃ©s, latÃ-n.

- Cualquier materia, publicando trabajos tanto en la web como en pdf

- Actividades: Calendarios, informes, memorias, artÃ-culos, fotos, videos y sonidos de complementarias.

- OpiniÃ³n: Encuestas, artÃ-culos, entrevistas y debates.

IntegraciÃ³n y cooperaciÃ³n

Una herramienta de expresiÃ³n de uso mÃºltiple favorece la identificaciÃ³n con el Centro y su proyecto educativo, tanto a nivel individual como colectivo:

- ParticipaciÃ³n personal de cualquier miembro de la Comunidad educativa

- Imagen corporativa ante la sociedad

- Grupos de trabajo de profesores

- Equipos entre alumnos.

- Proyectos conjuntos con otros Centros de todo el mundo

Lo que redunda en un avance en la gestiÃ³n del conocimiento de toda la Comunidad.

InnovaciÃ³n

ExperimentaciÃ³n de nuevos caminos educativos:

- Apuntes, cuestiones, recursos, enlaces, publicados o recomendados por profesores.

- Trabajos, investigaciones, resultados obtenidos por alumnos.

- Nuevos modos de conocimiento por medio de la web.

- Aprendizaje prÃ¡ctico de las mÃ¡s avanzadas herramientas web: Accesos restringidos, gestiÃ³n on line, bases de datos, copias de seguridad, diseÃ±o grÃ¡fico, mapas conceptuales, archivos, imÃ¡genes, audio y video, RSS, buscadores internos y externos, diagramaciÃ³n y publicaciÃ³n en tiempo real, inserciÃ³n en sitios web cooperativos.

- Puesta al dÃ-a permanente de todos los avances y tendencias de la web por la conexiÃ³n con el equipo de analistas, diseÃ±adores y programadores que que actualizan constantemente el sistema.

Utilizar gopress supone trabajar con la mÃ¡s avanzada tecnologÃ-a informÃ¡tica y conocer y usar siempre las Ãºltimas novedades, que se "reciben en casa".

Escrito en la red

El gran avance de este sistema es su facilidad de uso, que potencia e integra toda la actividad del Colegio o Instituto. Es una herramienta al servicio de directivos, profesores, padres y alumnos, que no harÃ¡ por sÃ- sola lo que no se haga en el centro, pero que llevarÃ¡ paso a paso a recoger, exponer, dinamizar y compartir lo

mucho que se hace.

El trabajo personal con gopress no supone una sobrecarga respecto al que ya se hace desde un ordenador pues en muchos casos basta seleccionar y publicar lo que ya se tiene y esto pronto se convierte en un hÃ¡bito y suele ser una motivaciÃ³n aÃ±adida.

Al ser un producto estandarizado el coste econÃ³mico de su uso y mantenimiento no es muy elevado para las grandes prestaciones que ofrece y se compensa ademÃ¡s con un importante ahorro de esfuerzo, tiempo y dinero, por ejemplo en atenciÃ³n personal, fotocopias o telÃ©fono: La racionalizaciÃ³n de los trabajos y comunicaciones conlleva un elevado ahorro de energÃ-a social (duplicidad de tareas, desplazamientos y llamadas evitables, esperas inÃºtiles, ...).

La aplicaciÃ³n reside en la web, se accede desde cualquier ordenador conectado a internet y su uso es extremadamente sencillo, suave y agradable, lejos de la "tarea de titanes" y que a veces suponen algunas tareas informÃ¡ticas.

Sus posibilidades son muchas y, naturalmente, no es necesario utilizarlas todas, sino que pueden activarse sÃ³lo aquellas que se considera convenientes o motivadoras.