La educaciÃ³n Infantil

Las expectativas de los padres

Seminario 2 - 04/03/2010

Los padres suelen considerar la etapa de EducaciÃ³n infantil menos importante que las etapas sucesivas y suelen prestarlas menos atenciÃ³n. Se involucran menso en esta etapa siendo su participaciÃ³n en esta etapa mÃ¡s escasa.

Esto se debe a las expectativas que los padres tienen de esta etapa. Hay padres que consideran que el objetivo de la etapa de educaciÃ³n infantil es asistencial, creen que se trata de que los niÃ±os esten atendidos y cuidados mientrÃ¡s que ellos trabajan. Sin embargo, hay otros padres que valoran esta etapa y conocen la importancia que tiene como medio de aprendizaje para sus hijos, estos padres saben que en esta etapa los niÃ±os aprenden y adquieren conociemientos que les preparan para futuros aprendizajes.Tambie nos encontramos con otro tipo de padres que no se posicionan en ninguno de los dos extremos y aunque inicialmente tienen expectativas principalmente asistenciales, mÃ¡s adelante se van dando cuenta de las posibilidades educativas que ofrece esta etapa.

Es importante que los padres conozcan y valoren la importancia de la educaciÃ³n infantil, ya que es en los primeros aÃ±os de escolarizaciÃ³n cuando los niÃ±os aprenden con mÃ¡s facilidad y van creando la base para sus futuros aprendizajes. Como se suele decir "los niÃ±os son como esponjas".

Para lograr que las expectativas de los padres con respecto a la educaciÃ³n infantil sean educativas es imprescindible que se de una relaciÃ³n de colaboraciÃ³n entre personal docente y familia. Esto implica que se realicen talleres y se pida la colaboraciÃ³n de las familias en las diferentes actividades que se realizan en el aula, de esta forma los padres pueden ver de cerca la labor que se lleva a cabo en el aula de educaciÃ³n infantil.