

# Applets en Física y Química

Seminario 2 - 22/02/2010

Los applets son representaciones gráficas y animadas. Pueden adoptar muchas variedades: la elaboración de gráficas y diagramas a partir de una serie de datos, la reproducción de muchas prácticas habituales de laboratorio, la simulación de fenómenos físico-químicos, etc.

A continuación se muestra un listado de páginas webs donde podremos encontrar applets muy interesantes para su utilización en una clase de física y química:

- Educatur: página donde encontraremos applets sobre todo para su utilización en clases de física de Bachillerato.

- De ciencias: en ésta se podrán encontrar applets de química, que permitan la visualización de algunos fenómenos microscópicos. Algunos de éstos se pueden utilizar a nivel de ESO.

- Física con ordenador: en esta página se pueden encontrar applets de física, desde simulaciones de cinemática y dinámica hasta de mecánica cuántica.

- Applets Java de física: página donde separados por unidades podemos encontrar applets aplicables a 4ºESO y Bachillerato.

Â

Los applets tienen un gran potencial didáctico, siendo una herramienta que se adapta al nivel académico deseado. Se puede utilizar para la resolución de problemas, para complementar el laboratorio tradicional y también para desarrollar virtualmente ciertas prácticas difíciles de ejecutar en un laboratorio convencional.

PERIÓDICO DE ELEMENTOS

| 13                         | 14                        | 15                          | 16                        | 17                       | 18                        |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 3A                         | 4A                        | 5A                          | 6A                        | 7A                       | 8A                        |
| B<br>Boro<br>10 80065      | C<br>Carbono<br>12 7201   | N<br>Nitrógeno<br>14 70037  | O<br>Oxígeno<br>16 80094  | F<br>Fluor<br>19 90489   | Ne<br>Neón<br>20 10197    |
| Al<br>Aluminio<br>13 26981 | Si<br>Silicio<br>14 28086 | P<br>Fósforo<br>15 30974    | S<br>Azufre<br>16 32064   | Cl<br>Cloro<br>17 35453  | Ar<br>Argón<br>18 36364   |
| Ga<br>Galio<br>31 69723    | Ge<br>Germanio<br>32 7264 | As<br>Arsénico<br>33 75079  | Se<br>Selenio<br>34 78062 | Br<br>Bromo<br>35 79904  | Kr<br>Kriptón<br>36 79944 |
| In<br>Indio<br>49 75473    | Sn<br>Estadío<br>50 7836  | Sb<br>Antimonio<br>51 75076 | Te<br>Teluro<br>52 7806   | I<br>Yodo<br>53 126905   | Xe<br>Xenón<br>54 131284  |
| Tl<br>Talio<br>81 204383   | Pb<br>Plomo<br>82 2072    | Bi<br>Bismuto<br>83 208980  | Po<br>Polonio<br>84 209   | At<br>Astato<br>85 210   | Rn<br>Radón<br>86 222     |
| Uut<br>Ununtrio<br>113     | Uuq<br>Ununquadio<br>114  | Uup<br>Ununpentio<br>115    | Uuh<br>Ununhexio<br>116   | Uus<br>Ununseptio<br>117 | Uuo<br>Ununoctio<br>118   |

Para más información puedes contactar con este mail.

Â

Noticia creada por SOFIA BARBERÀ LANA (Seminario, turno 2)

Â

Â

Â