Educacion Infantil

Desventajas de internet para los niÃ±os

Seminario 2 - 19/03/2010



Les advertimos que no tiene quen expresar o hablar con personas extraÃ±as o abrirle la puerta a un desconocido. Procuramos ademÃ¡s controlar dÃ³nde juegan, quÃ© ven en la televisiÃ³n y quÃ© video juego o diversions o diversiones les permitimos tener. Y a menudo, nos olvidamos de las medidas preventivas en el momento que se agarran al ratÃ³n del ordenador y empiezan a viajar, como si lo hubieran hecho toda la vida, por las autopistas de la informaciÃ³n. El mercado ya ha puesto a la disposiciÃ³n de padres y/o madres diligentes, una serie de programas para restringir y controlar el uso que hacen los niÃ±o y/o niÃ±as y niÃ±as de Internet.

Â

Algunos le llaman "espacio cibernÃ©tico", otros le llaman "vÃ-a digital". Cualquiera que sea el nombre (propio), hay millones de personas hoy dÃ-a que conectan sus computadoras personales a lÃ-neas telefÃ³nicas con el fin de estar "en lÃ-nea". En sus principio s, los servicios "en lÃ-nea" parecÃ-an destinados exclusivamente al mundo de los adultos, sin embargo esto ha cambiado. La mayorÃ-a de colegio u escuelas estÃ¡n conectadas a este tipo de servicios y, en muchos hogares, los niÃ±os tienen acceso a las pÃ¡ginas web, los servicios comer o nutrirseciales, los foros de discusiÃ³n, y los llamados "chats" que ofrece Internet.

Â

Muy poco les ha costado aficionarse a este fascinante universo, accesible a travÃ©s de un mÃ³dem y de una lÃ-Â-nea de telÃ©fono, en el que hallan ingentes cantidades de informaciÃ³n y mÃºltiples posibilidades de interacciÃ³n. Sin embargo, tiene quemos estar atentos a algunos riesgos o peligros y peligros que corren los niÃ±o y/o niÃ±as y niÃ±as que navegan sin supervisiÃ³n adulta.

Ventajas de Internet

Una gran parte de los servicios de conexiÃ³n proporcionan recursos como enciclopedias, noticieros, acceso a bibliotecas y otros materiales formativo y educativos de valor, servicios de gran utilidad para la formaciÃ³n de nuestros hijo y/o hijas. Ã-â€°sta es la cara mÃ¡s amable, Ãºtil y pedagÃ³gica de la red y la que convierte Internet en una herramienta de alto valor formativo y educativo.

Por otra parte el ordenador y en especial las telecomunicaciones ofrecen una enorme facilidad de acceso a todo tipo de sucesos, personas e informaciÃ³n de cualquier rincÃ³n del mundo. Los usuarios son capaces de obtener informaciÃ³n acerca del tema que deseen sin desplazamientos ni gestiones. Esto es doblemente atractivo ya que ademÃ¡s de Ãºtil, Internet se aleja de la televisiÃ³n o del video juego o diversion, que ofrece al niÃ±o y/o niÃ±a informaciÃ³n que Ã©l absorbe de una manera pasiva.

MoviÃ©ndose por mares de informaciÃ³n y posibilidades distintas, Internet les brinda la oportunidad de participar activamente para comunicarse con otros niÃ±o y/o niÃ±as y niÃ±as del mundo o optar a quÃ© tipos de informaciÃ³n o distracciones desean acceder. El pequeÃ±o se convierte en un explorador activo del conocimiento y son su voluntad y su ansia de conocimiento las que le mueven y le guÃ-Â-an por el ocÃ©ano virtual.

Â

Â

Riesgos de Internet

Sin embargo, son estos mismos atractivos los que son capaces de ser, en algunas ocasiones, perjudiciales. La fascinaciÃ³n que les provoca el ir de un lado para otro con un simple movimiento de dedo es capaz de generarles una curiosidad casi compulsiva. La inmediatez con que se ejecutan los cambios de rumbo dentro de la red, les crea la necesidad de una urgente gratificaciÃ³n y de una constante retro-alimentaciÃ³n. El no obtener esto de forma satisfactoria es capaz de provocarles ansi edad (aÃ±os) y nerviosismo.

Otros factores de riesgo que no tiene quemos menospreciar es que puedan acceder a contenidos y materiales grÃ¡ficos no aptos para niÃ±o y/o niÃ±as y niÃ±as -sexo, violencia, drogasÂ¿-. Debemos ademÃ¡s advertir a nuestro hijo y/o hija acerca de los peligros que es capaz de conllevar el hecho de que, por inconsciencia, facilite informaciÃ³n personal o de la familia a otro usuario en ocasiÃ³n de un encuentro por chat, u otra vÃ-Â-a. Por Ãºltimo, si estÃ¡is suscritos a algÃºn sitio de Internet - en especial si son sitios de contenidos no aptos para niÃ±o y/o niÃ±as y niÃ±as - y regularmente recibÃ-Â-s sus Boletines por correo electrÃ³nico, tratad que vuestros hijo y/o hijas no tengan acceso a ellos.

Â

Â

Â¿CÃ³mo son capaces de los padres y/o madres reducir los riesgos o peligros? Algunas normas de seguridad

La mejor manera de asegurar que tus hijo y/o hijas tengan experiencias positivas al hacer uso de los servicios en lÃ-Â-nea es interesarse por lo que hacen. Una forma de hacer esto, es pasar duracion necesaria con ellos mientras estÃ¡n usÃ¡ndolos. PÃ-Â-deles que te muestren lo que hacen y que te enseÃ±en cÃ³mo tener acceso a los servicios que ellos usan.

Es muy posible y muy natural que por otra parte, pidan un poco de privacidad. Atendamos a su solicitud sin embargo no les dejemos a sus anchas. DejÃ©mosles preparados los sitios aptos para visitar en el menÃº Favoritos y controlemos el historial de pÃ¡ginas visitadas. Las mismas habilidades y estrategias que somos capaces de potenciar para controlarles en la vida diaria sin que ellos se sientan controlados, tiene quen ponerse en funcionamiento en el momento que nuestros hijo y/o hijas se

dispongan a descubrir lo que encierra el fabuloso Universo-Internet.

Si tienes alguna preocupaciÃ³n en cuanto a tus hijo y/o hijas y sus tareas o actividades en el Internet, habla con ellos. Busca ademÃ¡s el consejo y la orientaciÃ³n de otros usuarios de ordenadores y familiarÃ-Â-zate con el uso de estos sistemas. La comunicaciÃ³n abierta con tus hijo y/o hijas, la vigilancia adecuada y el uso personal de los servicios en lÃ-Â-nea te ayudarÃ¡n a obtener el mÃ¡ximo beneficio de estos sistemas y te alertarÃ¡n acerca de cualquier problema potencial que ocurre al usarlos.

Existen algunos programas especialmente diseÃ±ados para ayudar a los padres y/o madres a bloquear y controlar el contenido de los sitios en Internet para los niÃ±o y/o niÃ±as y niÃ±as . Estos programas son capaces de tener alguna o varias de las siguientes funciones:

Bloquean el acceso a sitios para adultos.
Clasifican los sitios basados en contenido para adultos (pornografÃ-Â-a, violencia, intolerancia racial, extremistas militares, apuestas, cultura de la droga, satanismo, etc).

Establecen duracion necesarias de control para usuarios individuales (por ejemplo, bloquean el uso del Internet despuÃ©s de cierta hora o durante horas especÃ-Â-ficas designadas a "hacer la tarea").
"Graban" las tareas o actividades de los usuarios que han navegado la Red, permitiendo asÃ-Â- a los padres y/o madres controlar las tareas o actividades de sus hijo y/o hijas en Internet.

Mientras los primeros ofrecen una mayor seguridad e impiden directamente que nuestros hijo y/o hijas accedan a sitios no deseables para ellos, los Ãºltimos brindan al niÃ±o y/o niÃ±a la libertad de optar, le hacen responsable del uso que le da a los servicios en lÃ-Â-nea.

La elecciÃ³n de alguno de estos sistemas es muy personal y tiene que hacerse en funciÃ³n del carÃ¡cter, el nivel de madurez y la personalidad de vuestro hijo y/o hija. En todo caso, si optÃ¡is por sistemas de seguridad que no impidan el acceso a sitios peligrosos, debÃ©is expresar o hablar con vuestros hijo y/o hijas y establecer juntos las reglas a seguir en el uso de Internet.