

# Applets en Física y Química

Seminario 2 - 22/02/2010

Los applets son representaciones gráficas y animadas. Pueden adoptar muchas variedades: la elaboración de gráficas y diagramas a partir de una serie de datos, la reproducción de muchas prácticas habituales de laboratorio, la simulación de fenómenos físico-químicos, etc.

A continuación se muestra un listado de páginas webs donde podremos encontrar applets muy interesantes para su utilización en una clase de física y química:

- Educatur: página donde encontraremos applets sobre todo para su utilización en clases de física de Bachillerato.

The image shows a periodic table of elements with a blue header that says "ELEMENTOS". The table is color-coded by groups: Group 1 (IA) is pink, Group 2 (IIA) is light blue, Groups 3-10 (B, C, N, O, F, Ne) are green, Group 11 (IB) is light blue, Group 12 (IIB) is light blue, Group 13 (IIIA) is light blue, Group 14 (IVA) is light blue, Group 15 (VA) is light blue, Group 16 (VIA) is light blue, Group 17 (VIIA) is light blue, and Group 18 (VIIIA) is light blue. The elements are arranged in rows and columns, with their symbols and names listed in each cell.

- De ciencias: en ésta se podrán encontrar applets de química, que permitan la visualización de algunos fenómenos microscópicos. Algunos de éstos se pueden utilizar a nivel de ESO.

- Física con ordenador: en esta página se pueden encontrar applets de física, desde simulaciones de cinemática y dinámica hasta de mecánica cuántica.

- Applets Java de física: página donde separados por unidades podemos encontrar applets aplicables a 4º ESO y Bachillerato.

Â

Los applets tienen un gran potencial didáctico, siendo una herramienta que se adapta al nivel académico deseado. Se puede utilizar para la resolución de problemas, para complementar el laboratorio tradicional y también para desarrollar virtualmente ciertas prácticas difíciles de ejecutar en un laboratorio convencional.

Para mÃ¡s informaciÃ³n puedes contactar con este mail.

Â

Noticia creada por SOFIA BARBERÃ€ LANGA (Seminario, turno 2)

Â

Â

Â