

# Las Matemáticas en el cine y series de TV

Seminario 2 - 28/03/2010

## Las matemáticas en el cine y series de TV

El incremento de los medios audiovisuales en la enseñanza, tanto a nivel cualitativo como cuantitativo, ha supuesto un aumento del interés del profesorado por su utilización como recurso didáctico para desarrollar las diversas actividades de enseñanza con los alumnos. Es un hecho comprobado que la aplicación de los medios audiovisuales en la enseñanza conduce a unos resultados, desde el punto de vista académicos, bastante positivos sobre todo si dicha aplicación se realiza de forma razonable y significativa, tratando de aprovechar todas las posibilidades que brinda el material seleccionado.



En este sentido, los medios audiovisuales, y más concretamente el video, posibilitan la presentación de hechos con una duración distinta a la que como presentan en realidad, de tal forma que es posible observar fenómenos de larga duración reduciendo el tiempo de presentación, como es el caso del crecimiento de una planta o la apertura de los pétalos de sus flores. Si por el contrario nos interesa dilatar la presentación de la realidad a observar, el video permite conseguirlo y mostrar el fenómeno en todos sus detalles, como ejemplo observar detenidamente la caza de presas por parte de un depredador.

Internet es un lugar donde podemos encontrar videos aplicados a cada una de las especialidades que queramos, en este caso hay una página muy interesante

→ [http://catedu.es/matemáticas\\_mundo/CINE/cine.htm](http://catedu.es/matemáticas_mundo/CINE/cine.htm), en donde podemos encontrar varias películas como el Enigma, El código da Vinci, en donde se habla de diversos temas relacionados con las matemáticas. Esto nos permitirá que el alumno vea las aplicaciones de las matemáticas en el mundo real.

Juan Manuel Uribe Turno 3