

VARIABLE NATURAL, SOLUCI3N EXPONENCIAL

Dinamizar y gestionar el Instituto con gopress

Notemates - 30/04/2007

El avance en los conceptos y sistemas en internet, en lo que ya ha tomado el nombre de web 2.0 permite dar un salto en los medios de informaci3n y comunicaci3n en los Centros educativos y en su relaci3n con la sociedad. Igual que ha ocurrido con los tel3fonos y ordenadores, los servicios y aplicaciones por internet son hoy mucho m3s potentes y a la vez de uso m3s simple que los de hace tan solo dos o tres a±os: Toda la actividad y gesti3n del Instituto, cada vez m3s informatizada, puede proyectarse en la web de una manera natural mientras cada vez m3s personas, y no s3lo j3venes, entran habitualmente en ella.



Trabajamos en la l3nea expresada por Rosa Mar3a Garc3a, presidenta de Microsoft en Espa±a, de que hacer m3s la brecha digital no es cuesti3n de inversiones, sino de hacer programas m3s f3ciles para los usuarios. Menor esfuerzo, mayores prestaciones, acceso natural, resultado exponencial.

GOpress es un sistema dise±ado para editar y publicar peri3dicos en internet, pero puede utilizarse tambi3n para disponer de una web institucional, dedicando a ello algunas secciones fijas del peri3dico. Basta romper la dicotom3a entre informaci3n institucional y noticias de actualidad, integrando unas y otras, como ya hicieran en su d3a las tiendas que suprimiendo almacenes ofrecen todos sus productos a la vista.

As3- GOpress cubre todas las necesidades de un centro educativo y est3 preparado para integrarlas de manera sencilla y eficaz. Estos algunos ejemplos de sus potencialidades y servicios:

Informaci3n

El formato de peri3dico es muy apropiado, generando bloques y secciones adecuados, para recoger y exponer:

- Informaci3n institucional, como el Centro, estudios, horarios, normas, memorias, PEC ...
- Noticias de actualidad, como avisos, convocatorias, entrega de notas, becas,

acontecimientos, actividades.

- Noticias externas, integradas directamente desde otros sitios web: Noticias educativas, locales, salidas profesionales ...
- Datos de alumnos, profesores, evaluaciones ...
- Acceso a documentos e impresos para imprimir o formalizar tramites.

Comunicaci3n

Entre todos los estamentos del mundo educativo:

- Contacto por email con direcci3n, profesores, tutores
- Expresi3n con cartas al director, comentarios a noticias, redacci3n de art-culos, env-o de fotos o videos.

Gesti3n

- Administraci3n y control de trabajos desde direcci3n y jefaturas de Departamento
- Optimizaci3n de informes, unificando estilo y formatos
- Gesti3n directa de contenidos desde la web: Orden del d-a, conclusiones ... de manera interna o p0blica.
- Control de visitas automatizado.

Educaci3n

La agilidad del formato period-stico y la sencillez de uso permiten recoger lo que normalmente ya est hecho en formato digital y llevarlo todo a la red, tanto por parte de profesores como alumnos:

- Materias optativas, como Redacci3n y Dise±o de Prensa
- Lenguas: Castellano, valenciano, ingl©s, franc©s, lat-n.
- Cualquier materia, publicando trabajos tanto en la web como en pdf
- Actividades: Calendarios, informes, memorias, art-culos, fotos, videos y sonidos de complementarias.
- Opini3n: Encuestas, art-culos, entrevistas y debates.

Integración y cooperación

Una herramienta de expresión de uso múltiple favorece la identificación con el Centro y su proyecto educativo, tanto a nivel individual como colectivo:

- Participación personal de cualquier miembro de la Comunidad educativa
- Imagen corporativa ante la sociedad
- Grupos de trabajo de profesores
- Equipos entre alumnos.
- Proyectos conjuntos con otros Centros de todo el mundo

Lo que redunda en un avance en la gestión del conocimiento de toda la Comunidad.

Innovación

Experimentación de nuevos caminos educativos:

- Apuntes, cuestiones, recursos, enlaces, publicados o recomendados por profesores.
- Trabajos, investigaciones, resultados obtenidos por alumnos.
- Nuevos modos de conocimiento por medio de la web.
- Aprendizaje práctico de las más avanzadas herramientas web: Accesos restringidos, gestión on line, bases de datos, copias de seguridad, diseño gráfico, mapas conceptuales, archivos, imágenes, audio y video, RSS, buscadores internos y externos, diagramación y publicación en tiempo real, inserción en sitios web cooperativos.
- Puesta al día permanente de todos los avances y tendencias de la web por la conexión con el equipo de analistas, diseñadores y programadores que actualizan constantemente el sistema.

Utilizar gopress supone trabajar con la más avanzada tecnología informática y conocer y usar siempre las últimas novedades, que se "reciben en casa".

Escrito en la red

El gran avance de este sistema es su facilidad de uso, que potencia e integra toda la actividad del Colegio o Instituto. Es una herramienta al servicio de directivos, profesores, padres y alumnos, que no hará por sí sola lo que no se haga en el centro, pero que llevará paso a paso a recoger, exponer, dinamizar y compartir lo

mucho que se hace.

El trabajo personal con gopress no supone una sobrecarga respecto al que ya se hace desde un ordenador pues en muchos casos basta seleccionar y publicar lo que ya se tiene y esto pronto se convierte en un hábito y suele ser una motivación añadida.

Al ser un producto estandarizado el coste económico de su uso y mantenimiento no es muy elevado para las grandes prestaciones que ofrece y se compensa además con un importante ahorro de esfuerzo, tiempo y dinero, por ejemplo en atención personal, fotocopias o teléfono: La racionalización de los trabajos y comunicaciones conlleva un elevado ahorro de energía social (duplicidad de tareas, desplazamientos y llamadas evitables, esperas inútiles, ...).

La aplicación reside en la web, se accede desde cualquier ordenador conectado a internet y su uso es extremadamente sencillo, suave y agradable, lejos de la "tarea de titanes" y que a veces suponen algunas tareas informáticas.

Sus posibilidades son muchas y, naturalmente, no es necesario utilizarlas todas, sino que pueden activarse sólo aquellas que se considera convenientes o motivadoras.