JOSÃ‰ PASCUAL MELLINAS

A modo de reflexiÃ³nâ€¦

Notemates - 10/02/2010

La incorporaciÃ³n de las TIC en las aulas es un hecho en EspaÃ±a, pero es importante tener en cuenta que su completa implementaciÃ³n requiere de una inversiÃ³n de recursos en los centros escolares, pero no sÃ³lo de recursos econÃ³micos, sino tambiÃ©n de recursos personales, debido a la necesidad de contar con docentes competentes en el manejo y la enseÃ±anza del uso de estas tecnologÃ-as. Para ello, considero que es de vital importancia la revisiÃ³n de los planes de estudio en la formaciÃ³n inicial de los docentes. Pero no sÃ³lo eso. Al ritmo vertiginoso con que las TIC avanzan se requiere de una formaciÃ³n continua de todo aquel que las maneja o pretende hacerlo, no sÃ³lo para la utilizaciÃ³n de los diferentes programas educativos que se pueden aplicar en el aula, sino porque es necesario un cambio en la forma de entender la enseÃ±anza. PrÃ¡cticamente de forma permanente nos encontramos el referente de una concepciÃ³n educativa ligada a la innovaciÃ³n, como exigencia de una educaciÃ³n moderna y progresista, y ligados a esos planteamientos, hemos visto en muchas ocasiones propuestas en las que las nuevas tecnologÃ-as de la informaciÃ³n son una reivindicaciÃ³n presentada como garantÃ-a de progreso. Es muy posible que las cosas no sean tan lineales. Naturalmente el uso de las TIC lleva consigo o precisa de un cÃ³digo Ã©tico que no permita traspasar los lÃ-mites de la dignidad y responsabilidad humana en su utilizaciÃ³n. El uso de las Nuevas TecnologÃ-as no es sinÃ³nimo de eficacia, es necesario integrarlas en un programa educativo bien fundamentado para hacer un uso pedagÃ³gico de las mismas, ya que son los objetivos, contenidos y metodologÃ-a lo que les permite adquirir un sentido educativo. Ã‰ste es el "caballo de batalla", un uso inadecuado puede empeorar aquello que pretendemos mejorar. Es esencial establecer los objetivos con claridad meridiana para seleccionar el instrumento y la metodologÃ-a mÃ¡s adecuada, no la mÃ¡s estÃ©tica ni la mÃ¡s divertida, ni la mÃ¡s novedosa, simplemente la que nos ofrezca la fiabilidad y validez precisa en aquello que pretendemos alcanzar.

Una reflexiÃ³n final. La presencia de los materiales educativos multimedia a travÃ©s de Internet debe generar otro tipo de consecuencias. El hecho de que sean herramientas que indistintamente puede utilizarse en el Ã¡mbito escolar o en el familiar, debe propiciar una mayor comunicaciÃ³n y coordinaciÃ³n entre padres y educadores. Por lo tanto la permanente exigencia de actualizaciÃ³n que es consustancial a nuestra condiciÃ³n de docentes, tambiÃ©n deberÃ-a extrapolarse al papel de los padres. La educaciÃ³n es un trabajo de todos y todo trabajo debe ejercerse responsablemente. Las NTIC deben considerarse como un medio puesto al servicio de profesores y alumnos cuyo objetivo principal se dirige a desarrollar la equidad, la libertad, la socializaciÃ³n y la solidaridad.

JosÃ© Pascual Mellinas Ciller

Seminario Profes 2.0, EnseÃ±ar y Aprender, en, con y desde Internet

Enero 2010