

Applets en Física y Química

Seminario 2 - 22/02/2010

Los applets son representaciones gráficas y animadas. Pueden adoptar muchas variedades: la elaboración de gráficas y diagramas a partir de una serie de datos, la reproducción de muchas prácticas habituales de laboratorio, la simulación de fenómenos físico-químicos, etc.

A continuación se muestra un listado de páginas webs donde podremos encontrar applets muy interesantes para su utilización en una clase de física y química:

- Educatur: página donde encontraremos applets sobre todo para su utilización en clases de física de Bachillerato.

ELEMENTOS					
13	14	15	16	17	18
3A	4A	5A	6A	7A	8A
					2 He Helio 4.002602
5 B Boro 10.811	6 C Carbono 12.011	7 N Nitrógeno 14.007	8 O Oxígeno 15.999	9 F Fluor 18.998	10 Ne Neón 20.1797
11 Al Aluminio 26.981538	12 Mg Magnesio 24.305	13 Si Silicio 28.086	14 P Fósforo 30.974	15 S Azufre 32.06	16 Cl Cloro 35.453
31 Ga Galio 69.723	32 Ge Germanio 72.64	33 As Arsénico 74.922	34 Se Selenio 78.96	35 Br Bromo 79.904	36 Kr Kriptón 83.796
49 In Indio 114.818	50 Sn Estadío 118.710	51 Sb Antimonio 121.760	52 Te Teluro 127.60	53 I Yodo 126.905	54 Xe Xenón 131.29
81 Tl Talio 204.3833	82 Pb Plomo 207.2	83 Bi Bismuto 208.9804	84 Po Polonio 209	85 At Astato 210	86 Rn Radón 222
113 Uut Ununtrio 288	114 Uuq Ununquadio 289	115 Uup Ununpentio 289	116 Uuh Ununhexio 289	117 Uus Ununseptio 289	118 Uuo Ununoctio 289

- De ciencias: en ésta se podrán encontrar applets de química, que permitan la visualización de algunos fenómenos microscópicos. Algunos de éstos se pueden utilizar a nivel de ESO.

- Física con ordenador: en esta página se pueden encontrar applets de física, desde simulaciones de cinemática y dinámica hasta de mecánica cuántica.

- Applets Java de física: página donde separados por unidades podemos encontrar applets aplicables a 4ºESO y Bachillerato.

Â

Los applets tienen un gran potencial didáctico, siendo una herramienta que se adapta al nivel académico deseado. Se puede utilizar para la resolución de problemas, para complementar el laboratorio tradicional y también para desarrollar virtualmente ciertas prácticas difíciles de ejecutar en un laboratorio convencional.

Para mÃ¡s informaciÃ³n puedes contactar con este mail.

Â

Noticia creada por SOFIA BARBERÃ€ LANGA (Seminario, turno 2)

Â

Â

Â