

La educaci3n Infantil

Las expectativas de los padres

Seminario 2 - 04/03/2010

Los padres suelen considerar la etapa de Educaci3n infantil menos importante que las etapas sucesivas y suelen prestarlas menos atenci3n. Se involucran menos en esta etapa siendo su participaci3n en esta etapa m3s escasa.

Esto se debe a las expectativas que los padres tienen de esta etapa. Hay padres que consideran que el objetivo de la etapa de educaci3n infantil es asistencial, creen que se trata de que los ni1os esten atendidos y cuidados mientras que ellos trabajan. Sin embargo, hay otros padres que valoran esta etapa y conocen la importancia que tiene como medio de aprendizaje para sus hijos, estos padres saben que en esta etapa los ni1os aprenden y adquieren conocimientos que les preparan para futuros aprendizajes. Tambie nos encontramos con otro tipo de padres que no se posicionan en ninguno de los dos extremos y aunque inicialmente tienen expectativas principalmente asistenciales, m3s adelante se van dando cuenta de las posibilidades educativas que ofrece esta etapa.



Es importante que los padres conozcan y valoren la importancia de la educaci3n infantil, ya que es en los primeros a1os de escolarizaci3n cuando los ni1os aprenden con m3s facilidad y van creando la base para sus futuros aprendizajes. Como se suele decir "los ni1os son como esponjas".

Para lograr que las expectativas de los padres con respecto a la educaci3n infantil sean educativas es imprescindible que se de una relaci3n de colaboraci3n entre personal docente y familia. Esto implica que se realicen talleres y se pida la colaboraci3n de las familias en las diferentes actividades que se realizan en el aula, de esta forma los padres pueden ver de cerca la labor que se lleva a cabo en el aula de educaci3n infantil.