

# Applets en Física y Química

Seminario 2 - 22/02/2010

Los applets son representaciones gráficas y animadas. Pueden adoptar muchas variedades: la elaboración de gráficas y diagramas a partir de una serie de datos, la reproducción de muchas prácticas habituales de laboratorio, la simulación de fenómenos físico-químicos, etc.

A continuación se muestra un listado de páginas webs donde podremos encontrar applets muy interesantes para su utilización en una clase de física y química:

- Educatur: página donde encontraremos applets sobre todo para su utilización en clases de física de Bachillerato.

- De ciencias: en ésta se podrán encontrar applets de química, que permitan la visualización de algunos fenómenos microscópicos. Algunos de éstos se pueden utilizar a nivel de ESO.

- Física con ordenador: en esta página se pueden encontrar applets de física, desde simulaciones de cinemática y dinámica hasta de mecánica cuántica.

- Applets Java de física: página donde separados por unidades podemos encontrar applets aplicables a 4ºESO y Bachillerato.

Â

Los applets tienen un gran potencial didáctico, siendo una herramienta que se adapta al nivel académico deseado. Se puede utilizar para la resolución de problemas, para complementar el laboratorio tradicional y también para desarrollar virtualmente ciertas prácticas difíciles de ejecutar en un laboratorio convencional.

| ELEMENTOS                         |                                 |                                  |                                |                                 |                                |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 13                                | 14                              | 15                               | 16                             | 17                              | 18                             |
| 3A                                | 4A                              | 5A                               | 6A                             | 7A                              | 8A                             |
|                                   |                                 |                                  |                                |                                 | 2<br>He<br>Helio<br>4.002602   |
| 5<br>B<br>Boro<br>10.811          | 6<br>C<br>Carbono<br>12.011     | 7<br>N<br>Nitrógeno<br>14.007    | 8<br>O<br>Oxígeno<br>15.999    | 9<br>F<br>Fluor<br>18.998       | 10<br>Ne<br>Neón<br>20.1797    |
| 11<br>Al<br>Aluminio<br>26.981538 | 12<br>Mg<br>Magnesio<br>24.305  | 13<br>Si<br>Silicio<br>28.086    | 14<br>P<br>Fósforo<br>30.974   | 15<br>S<br>Azufre<br>32.06      | 16<br>Cl<br>Cloro<br>35.453    |
| 31<br>Ga<br>Galio<br>69.723       | 32<br>Ge<br>Germanio<br>72.64   | 33<br>As<br>Arsénico<br>74.922   | 34<br>Se<br>Selenio<br>78.96   | 35<br>Br<br>Bromo<br>79.904     | 36<br>Kr<br>Kriptón<br>83.798  |
| 49<br>In<br>Indio<br>114.818      | 50<br>Sn<br>Estadío<br>118.710  | 51<br>Sb<br>Antimonio<br>121.760 | 52<br>Te<br>Teluro<br>127.60   | 53<br>I<br>Yodo<br>126.905      | 54<br>Xe<br>Xenón<br>131.294   |
| 81<br>Tl<br>Talio<br>204.3833     | 82<br>Pb<br>Plomo<br>207.2      | 83<br>Bi<br>Bismuto<br>208.9804  | 84<br>Po<br>Polonio<br>209     | 85<br>At<br>Astato<br>210       | 86<br>Rn<br>Radón<br>222       |
| 113<br>Uut<br>Ununtrio<br>288     | 114<br>Uuq<br>Ununquadio<br>289 | 115<br>Uup<br>Ununpentio<br>289  | 116<br>Uuh<br>Ununhexio<br>289 | 117<br>Uus<br>Ununseptio<br>289 | 118<br>Uuo<br>Ununoctio<br>289 |

Para más información puedes contactar con este mail.

Â

Noticia creada por SOFIA BARBERÀ LANA (Seminario, turno 2)

Â

Â

Â