JOSÉ PASCUAL MELLINAS

## A modo de reflexiÃ3nâ€l

Notemates - 10/02/2010

La incorporaciÃ<sup>3</sup>n de las TIC en las aulas es un hecho en España, pero es importante tener en cuenta que su completa implementaciÃ3n requiere de una inversiÃ3n de recursos en los centros escolares, pero no sÃ3lo de recursos econÃ3micos, sino también de recursos personales, debido a la necesidad de contar con docentes competentes en el manejo y la enseñanza del uso de estas tecnologÃ-as. Para ello, considero que es de vital importancia la revisiÃ3n de los planes de estudio en la formación inicial de los docentes. Pero no sólo eso. Al ritmo vertiginoso con que las TIC avanzan se requiere de una formaciÃ3n continua de todo aquel que las maneja o pretende hacerlo, no sÃ<sup>3</sup>lo para la utilizaciÃ<sup>3</sup>n de los diferentes programas educativos que se pueden aplicar en el aula, sino porque es necesario un cambio en la forma de entender la enseñanza. PrÃ;cticamente de forma permanente nos encontramos el referente de una concepciÃ3n educativa ligada a la innovaciÃ3n, como exigencia de una educaciÃ3n moderna y progresista, y ligados a esos planteamientos, hemos visto en muchas ocasiones propuestas en las que las nuevas tecnologÃ-as de la informaciÃ3n son una reivindicaciÃ3n presentada como garantÃ-a de progreso. Es muy posible que las cosas no sean tan lineales. Naturalmente el uso de las TIC lleva consigo o precisa de un cÃ3digo ético que no permita traspasar los lÃ-mites de la dignidad y responsabilidad humana en su utilizaciÃ3n. El uso de las Nuevas TecnologÃ-as no es sinÃ<sup>3</sup>nimo de eficacia, es necesario integrarlas en un programa educativo bien fundamentado para hacer un uso pedagÃ3gico de las mismas, ya que son los objetivos, contenidos y metodologÃ-a lo que les permite adquirir un sentido educativo. Éste es el "caballo de batalla", un uso inadecuado puede empeorar aquello que pretendemos mejorar. Es esencial establecer los objetivos con claridad meridiana para seleccionar el instrumento y la metodologÃ-a más adecuada, no la más estética ni la más divertida, ni la más novedosa, simplemente la que nos ofrezca la fiabilidad y validez precisa en aquello que pretendemos alcanzar.

Una reflexión final. La presencia de los materiales educativos multimedia a través de Internet debe generar otro tipo de consecuencias. El hecho de que sean herramientas que indistintamente puede utilizarse en el ámbito escolar o en el familiar, debe propiciar una mayor comunicación y coordinación entre padres y educadores. Por lo tanto la permanente exigencia de actualización que es consustancial a nuestra condición de docentes, también deberÃ-a extrapolarse al papel de los padres. La educación es un trabajo de todos y todo trabajo debe ejercerse responsablemente. Las NTIC deben considerarse como un medio puesto al servicio de profesores y alumnos cuyo objetivo principal se dirige a desarrollar la equidad, la libertad, la socialización y la solidaridad.

Seminario Profes 2.0, Enseñar y Aprender, en, con y desde Internet

Enero 2010