

CONSEJOS DE LOS SABIOS

# Dec3logo de la Did3ctica de las Mates

Dos personalidades de la ense3anza de las Matem3ticas dan sus recomendaciones sobre c3mo ense3ar. Se trata de Puig Adam, ingeniero espa3ol que public3 interesantes manuales de c3lculo diferencial e integral y George Polya, experto en resoluci3n de problemas.



DEC3•LOGO DE LA DID3•CTICA DE LA MATEM3•TICA MEDIA. (Polya)

- 1) Mostraos interesados por vuestro tema.
- 2) Dominar el tema.
- 3) Ser instruidos en el camino del conocimiento: el mejor medio para aprender alguna cosa es descubrirla uno mismo.
- 4) Procurad leer en el rostro de vuestros alumnos, tratad de adivinar sus esperanzas y sus dificultades, poneos en su lugar.
- 5) No les deis s3lo saber sino "saber hacer", actitudes intelectuales, h3bito de trabajo met3dico.
- 6) Ense3arles a conjeturar.
- 7) Ense3arles a dar pruebas.
- 8) En el problema que est3is tratando, distinguir lo que les puede servir para resolver, m3s tarde, otros problemas. Tratad de desvelar el modelo general que obra en el fondo de la situaci3n concreta que afrontan.
- 9) No revel3is enseguida la totalidad de vuestro secreto, dejad a vuestros estudiantes hacer suposiciones, antes que vosotros hay3is dicho todo, dejarles descubrir tanto como sea posible.
- 10) Sugerir, no inculcar a la fuerza.

Â

DEC3•LOGO DE LA DID3•CTICA DE LA MATEM3•TICA MEDIA. (Puig Adam)

- 1) No adoptar una did3ctica r3-gida, sino amoldarla en cada caso al alumno, observ3ndole constantemente.

- 2) No olvidar el origen concreto de la Matemática ni los procesos históricos de su evolución.
- 3) Presentar la Matemática como una unidad en relación con la vida natural y social.
- 4) Graduar cuidadosamente los planos de abstracción.
- 5) Enseñar, guiando la actividad creadora y descubridora del alumno.
- 6) Estimular dicha actividad despertando interés directo y funcional hacia el objetivo del conocimiento.
- 7) Promover en todo lo posible la autocorrección.
- 8) Conseguir cierta maestría en las soluciones, antes de automatizarlas.
- 9) Cuidar que la expresión del alumno sea traducción fiel de su pensamiento.
- 10) Procurar que en todo momento el alumno obtenga éxitos que eviten su desaliento.

Â

Actualización 22 feb 2012: Info sobre George Pólya y su decálogo en la Revista Escolar de la OEI y en Guía DocentEst

Â