

HABRÁ• QUE HACER ALGO

¿Por qué, por qué, por qué, por qué, por qué?

Notemates - 05/08/2009

¿Por qué los libros de cocina son preciosos y los de Matemáticas son sosos y aburridos?

¿Por qué a todo el mundo le gustan los acertijos y los juegos de palabras y no les gusta la clase de Matemáticas?

¿Por qué hay tantos que les encanta hacer sodokus y no hacen cosas de Mates?

¿Por qué los manuales de Informática y otros enseñan paso a paso y los de Mates son formales y rigurosos?

¿Por qué estamos hechos para aprender y se aprende tan poco en clase?

¿Por qué si queremos que los alumnos piensen y actúen se lo damos todo hecho?

¿Por qué las clases de mates tienen fama de aburridas siendo las mates tan divertidas??? dice @Anuska72

¿Por qué si Newton inventó los colores las clases de mates son tan grises???@

¿Por qué damos la solución de un problema antes de plantearlo? ¿Por qué no dejamos razonar? dice @Anuska72

@

¿Por qué, por qué, por qué, por qué, por qué, por qué, por qué, por qué, por qué, por qué?

Reflexionamos, debatimos y analizamos, pero nuestra respuesta es trabajar para que estas preguntas pierdan su sentido.

En eso estamos e invitamos a todos los interesados a opinar, utilizar y colaborar en este proyecto.