CONSEJOS DE LOS SABIOS

DecÃ¡logo de la DidÃ¡ctica de las Mats

Dos personalidades de la enseÃ±anza de las MatemÃ¡ticas dan sus recomendaciones sobre cÃ³mo enseÃ±ar. Se trata de Puig Adam, ingeniero espaÃ±ol que publicÃ³ interesantes manuales de cÃ¡lculo diferencial e integral y George Polya, experto en resoluciÃ³n de problemas.

DECÃ•LOGO DE LA DIDÃ•CTICA DE LA MATEMÃ•TICA MEDIA. (Polya)

1) Mostraos interesados por vuestro tema.
2) Dominar el tema.
3) Ser instruidos en el camino del conocimiento: el mejor medio para aprender alguna cosa es descubrirla uno mismo.
4) Procurad leer en el rostro de vuestros alumnos, tratad de adivinar sus esperanzas y sus dificultades, poneos en su lugar.
5) No les deis sÃ³lo saber sino "saber hacer", actitudes intelectuales, hÃ¡bito de trabajo metÃ³dico.
6) EnseÃ±arles a conjeturar.
7) EnseÃ±arles a dar pruebas.
8) En el problema que estÃ©is tratando, distinguir lo que les puede servir para resolver, mÃ¡s tarde, otros problemas. Tratad de desvelar el modelo general que obra en el fondo de la situaciÃ³n concreta que afrontan.
9) No revelÃ©is enseguida la totalidad de vuestro secreto, dejad a vuestros estudiantes hacer suposiciones, antes que vosotros hayÃ¡is dicho todo, dejarles descubrir tanto como sea posible.
10) Sugerir, no inculcar a la fuerza.

Â

DECÃ•LOGO DE LA DIDÃ•CTICA DE LA MATEMÃ•TICA MEDIA. (Puig Adam)

1) No adoptar una didÃ¡ctica rÃ-gida, sino amoldarla en cada caso al alumno, observÃ¡ndole constantemente.

2) No olvidar el origen concreto de la MatemÃ¡tica ni los procesos histÃ³ricos de su evoluciÃ³n.
3) Presentar la MatemÃ¡tica como una unidad en relaciÃ³n con la vida natural y social.
4) Graduar cuidadosamente los planos de abstracciÃ³n.
5) EnseÃ±ar, guiando la actividad creadora y descubridora del alumno.
6) Estimular dicha actividad despertando interÃ©s directo y funcional hacia el objetivo del conocimiento.
7) Promover en todo lo posible la autocorrecciÃ³n.
8) Conseguir cierta maestrÃ-a en las soluciones, antes de automatizarlas.
9) Cuidar que la expresiÃ³n del alumno sea traducciÃ³n fiel de su pensamiento.
10) Procurar que en todo momento el alumno obtenga Ã©xitos que eviten su desaliento.

Â

ActualizaciÃ³n 22 feb 2012: Info sobre George PÃ³lya y su decÃ¡logo en la Revista Escolar de la OEI y en GuÃ-a DocentEst

Â