

# Applets en Física y Química

Seminario 2 - 22/02/2010

Los applets son representaciones gráficas y animadas. Pueden adoptar muchas variedades: la elaboración de gráficas y diagramas a partir de una serie de datos, la reproducción de muchas prácticas habituales de laboratorio, la simulación de fenómenos físico-químicos, etc.

A continuación se muestra un listado de páginas webs donde podremos encontrar applets muy interesantes para su utilización en una clase de física y química:

- Educatur: página donde encontraremos applets sobre todo para su utilización en clases de física de Bachillerato.

13	14	15	16	17	18
IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA
					2 He Helio 4.002602
5 B Boro 10.811	6 C Carbono 12.011	7 N Nitrógeno 14.007	8 O Oxígeno 15.999	9 F Fluor 18.998	10 Ne Neón 20.1797
11 Na Sodio 22.98976928	12 Mg Magnesio 24.304	13 Al Aluminio 26.9815386	14 Si Silicio 28.0855	15 P Fósforo 30.973762	16 S Azufre 32.06
17 Cl Cloro 35.453	18 Ar Argón 39.948	33 As Arsénico 74.9216	34 Se Selenio 78.96	35 Br Bromo 79.904	36 Kr Kriptón 83.796
49 In Indio 114.818	50 Sn Estadío 118.710	51 Sb Antimonio 121.757	52 Te Teluro 127.6	53 I Yodo 126.905	54 Xe Xenón 131.29
81 Tl Talio 204.3833	82 Pb Plomo 207.2	83 Bi Bismuto 208.9804	84 Po Polonio 209	85 At Astato 210	86 Rn Radón 222
113 Uut Ununtrio 288	114 Uuq Ununquadio 289	115 Uup Ununpentio 289	116 Uuh Ununhexio 289	117 Uus Ununseptio 289	118 Uuo Ununoctio 289

- De ciencias: en ésta se podrán encontrar applets de química, que permitan la visualización de algunos fenómenos microscópicos. Algunos de éstos se pueden utilizar a nivel de ESO.

- Física con ordenador: en esta página se pueden encontrar applets de física, desde simulaciones de cinemática y dinámica hasta de mecánica cuántica.

- Applets Java de física: página donde separados por unidades podemos encontrar applets aplicables a 4ºESO y Bachillerato.

Â

Los applets tienen un gran potencial didáctico, siendo una herramienta que se adapta al nivel académico deseado. Se puede utilizar para la resolución de problemas, para complementar el laboratorio tradicional y también para desarrollar virtualmente ciertas prácticas difíciles de ejecutar en un laboratorio convencional.

Para más información puedes contactar con este mail.

Â

Noticia creada por SOFIA BARBERÀ LANA (Seminario, turno 2)

Â

Â

Â