

Applets en Física y Química

Seminario 2 - 22/02/2010

Los applets son representaciones gráficas y animadas. Pueden adoptar muchas variedades: la elaboración de gráficas y diagramas a partir de una serie de datos, la reproducción de muchas prácticas habituales de laboratorio, la simulación de fenómenos físico-químicos, etc.

A continuación se muestra un listado de páginas webs donde podremos encontrar applets muy interesantes para su utilización en una clase de física y química:

- Educatur: página donde encontraremos applets sobre todo para su utilización en clases de física de Bachillerato.

13	14	15	16	17	18
3A	4A	5A	6A	7A	8A
					2 He Helio 4.002602
5 B Boro 10.811	6 C Carbono 12.011	7 N Nitrógeno 14.007	8 O Oxígeno 15.999	9 F Fluor 18.998	10 Ne Neón 20.1797
11 Al Aluminio 26.981538	12 Si Silicio 28.0855	13 P Fósforo 30.973762	14 S Azufre 32.06	15 Cl Cloro 35.453	16 Ar Argón 39.948
29 Cu Cobre 63.546	30 Zn Zinc 65.38	31 Ga Gallio 69.723	32 Ge Germanio 72.64	33 As Arsénico 74.9216	34 Se Selenio 78.96
47 Ag Plata 107.8682	48 Cd Cadmio 112.411	49 In Indio 114.818	50 Sn Estadío 118.710	51 Sb Antimonio 121.757	52 Te Teluro 127.6
63 Bi Bismuto 208.9804	64 Pb Plomo 207.2	65 Tl Talio 204.3833	66 Po Polonio 209	67 At Astatino 210	68 Rn Radón 222
113 Nh Nihonio 284	114 Fl Flerovio 287	115 Mc Moscovio 288	116 Lv Livermorio 293	117 Ts Teneso 294	118 Og Oganesson 294

- De ciencias: en ésta se podrán encontrar applets de química, que permitan la visualización de algunos fenómenos microscópicos. Algunos de éstos se pueden utilizar a nivel de ESO.

- Física con ordenador: en esta página se pueden encontrar applets de física, desde simulaciones de cinemática y dinámica hasta de mecánica cuántica.

- Applets Java de física: página donde separados por unidades podemos encontrar applets aplicables a 4ºESO y Bachillerato.

Â

Los applets tienen un gran potencial didáctico, siendo una herramienta que se adapta al nivel académico deseado. Se puede utilizar para la resolución de problemas, para complementar el laboratorio tradicional y también para desarrollar virtualmente ciertas prácticas difíciles de ejecutar en un laboratorio convencional.

Para más información puedes contactar con este mail.

Â

Noticia creada por SOFIA BARBERÀ LANA (Seminario, turno 2)

Â

Â

Â